

**Аналитическая справка
по итогам выполнения комплексной работы
в 3 классе МОБУ СОШ с.Ишпарсово (учитель О.Г.Бормисова)**

Дата проведения контроля: 19-20 апреля 2022г.

Форма контроля: комплексная работа

Класс: 3

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 3 класса по итогам освоения программы за 3 класс начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей: основной и дополнительной.

В **основной части** работы 9 заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку и окружающему миру.

Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно. Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания **дополнительной части** имеют более высокую степень сложности. В этой части 5 заданий. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 21 баллов (за задания базового уровня сложности – 15. Повышенной сложности – 6 баллов).

Если ученик получает за выполнение всей работы менее 4 баллов, то он имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Если ученик получает от 4 до 9 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

При получении более баллов (10—15) учащийся демонстрирует способность выполнять задания повышенного уровня сложности.

Всего в классе	8уч.-100%
Писали работу	8уч.-100%
Выполнили без ошибок в комплексной работе все задания базового уровня	-
Выполнили без ошибок в комплексной работе все задания повышенного уровня	-
Всю комплексную работу выполнили без ошибок	-
освоили базовый уровень	8уч.-100%
освоили базовый и повышенный уровни	4уч.-50%
не освоили базовый уровень	-

Правильно выполнили задания основной части:			
Номер задания	Учебный предмет	Уровень сложности	

1.1	Чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения	8уч. – 100%
1.2	Русский язык	Умение правильно списать предложение	4уч. – 50%
1.3	Русский язык	Умение находить грамматическую основу предложения	6уч. – 75%
1.4	Русский язык	Умение определять имена существительные в предложении	6уч. – 75%
2.1	Русский язык	Умение находить однокоренные слова	6уч. – 75%
2.2	Русский язык	Умение разбирать слова по составу	5уч. – 62,5%
3	Окружающий мир/математика	Умение находить в тексте конкретные сведения. Знать счет	5уч. – 62,5%
4.1	Русский язык	Умение находить в тексте слова и правильно записывать их.	8уч. – 100%
4.2	Русский язык	Умение соотнести количество букв и звуков в слове	4уч. – 50%
5	Русский язык	Умение находить слова с безударными гласными. Подбирать проверочные слова.	2уч. – 25%
6	Математика	Умение решать задачу.	8уч. – 100%
7	Математика	Умение преобразовывать величины.	7уч. – 87,5%
8	Окружающий мир	Умение классифицировать природные объекты	8уч. – 100%
9	Окружающий мир.	Умение классифицировать по определенным группам.	5уч. – 62,5%
Правильно выполнили задания дополнительной части:			
10.1	Математика	Умение ставить вопрос в задаче.	3уч. – 37,5%
10.2	Математика	Умение правильно вычислять.	5уч. – 62,5%
10.3	Математика	Умение правильно записать ответ.	1уч. – 12,5%
11	Окружающий мир	Умение самостоятельно составлять цепи питания.	4уч. – 50%
12	Русский язык	Умение определять лексическое значение слов	8уч. – 100%
13	Чтение	Умение анализировать.	6уч. – 75%
14	Русский язык	Умение письменно излагать свои мысли.	6уч. – 75%

Из предложенной таблицы видно, что 50% учащиеся 3 класса показали повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Базовым уровнем сформированности умений овладели 100% учащихся.

Основные выводы и рекомендации

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

Учащиеся 3 класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 3 класса и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Не справившихся с комплексной работой учащихся нет.

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал хороший уровень усвоения образовательной программы учащимися 3 класса. Обратить особое внимание:

при работе с текстом, на формирование умения выстраивать события в нужном порядке, давать полные ответы- высказывания как в устной, так и в письменной форме; на уроках

русского языка использовать минутки фонетического разбора, в урочной и внеурочной деятельности применять задания с использованием схем и схематических опор, чаще использовать подобные задания для самостоятельных работ.